

### 3.4.Краткая презентация Программы

#### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа**

Программа ориентирована на развитие детей от 1 года 6 мес. до прекращения образовательных отношений в группах:

- раннего возраста (от 1г. 6 мес. до 2 лет);
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
- младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет) – вторая младшая и средняя группа;
- старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) – старшая группа;
- старший дошкольный возраст (от 6 до 7-8 лет) подготовительная к обучению в школе группа.

#### **Используемые образовательные программы**

Обязательная часть программы составлена на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 года № 1028).

Коррекционная работа по развитию речи детей строится по программам: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: прак. пособие / – 3 издание, – М.: Айрис-пресс, 2004

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – С-Пб.: Детство-пресс, 2005.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетному направлению ДОО используются региональные материалы и программа по туризму.

#### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями детей строится на принципах:

- тесное сотрудничество с семьёй по вопросам развития ребёнка;
- оказание семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

- открытость ДОО, обеспечивающая активное участие родителей (законных представителей) в педагогическом процессе группы, ДОО;
- осознание родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- приобщение детей в МБДОУ и семье к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги используют интерактивные формы взаимодействия с родителями: «круглые столы», тренинги, дискуссии, практические занятия-консультации, индивидуальные беседы и разговоры, тестирование и анкетирование родителей (законных представителей), проведение совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями (законными представителями), «картотека общих дел» и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 37 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Пиунова Ирина Владимировна, Заведующий

22.09.23 15:07  
(MSK)

Сертификат 46FB59982512E20ADA0B65F13D67E9B4